



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Mi Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"



Programa

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencias Políticas

Eje: Campo Formación Específica

Instancia curricular: Historia Política y Social Latinoamericana y Argentina Contemporánea

Cursada: Anual

Carga horaria: 4 (cuatro) horas cátedra semanales

Profesor: Leandro Molinaro

Año: 2025

Fundamentación

La materia se propone recorrer los principales procesos históricos desarrollados entre el siglo XIX y los inicios del siglo XXI en América Latina, en general, y Argentina en particular. Es decir, desde el proceso de conformación de los Estados de la región hasta la crisis social y el surgimiento de nuevas políticas estatales derivadas de las reformas neoliberales -y su resistencia a las mismas- de la década de 1990 y principios del nuevo siglo.

Pensamos que la disciplina histórica es una herramienta imprescindible para el profesorado de Ciencias Políticas. El conocimiento teórico sobre los ejes principales de esta carrera tales como las teorías políticas en torno a los diversos sistemas, tipos de Estado y corrientes de pensamiento político se encuentran vinculados con el saber histórico. Sostenemos que la asignatura Historia Política y Social Latinoamericana y Argentina Contemporánea colabora en la aplicación de dichas premisas teóricas en un marco histórico y espacial concreto. De esta manera, el análisis de las distintas coyunturas latinoamericanas será abordado a partir

de las relaciones que los/las estudiantes puedan establecer con un específico bagaje teórico-conceptual propio de la disciplina en la que se encuentran insertos.

Para el desarrollo de la asignatura, proponemos un recorrido por las principales temáticas sociales, políticas, económicas, culturales y de género del pasado de la región, teniendo en cuenta los enfoques historiográficos de mayor importancia. Las diversas unidades tienen la finalidad de organizar la materia a partir de un orden temporal y cronológico, a los efectos de pensar los diversos momentos por los que atraviesa la historia y abordar las problemáticas particulares de cada período.

De esta forma, los/las alumnos/as podrán tener acceso a diversas posturas y debates de relevancia que conlleva todo proceso histórico. Y en relación con ello buscamos abordar la historia latinoamericana y argentina contemporánea como totalidad, teniendo en cuenta rupturas y continuidades entre diferentes etapas pero sin perder de vista las singularidades regionales. Sobre estas últimas, la cantidad de clases establecidas a lo largo del año, nos lleva a priorizar el caso argentino. En este sentido, consideramos el análisis de las problemáticas del pasado de la sociedad argentina y sus repercusiones en el presente -las cuales influye en la vida cotidiana de los/as cursantes- colaboran con nuestro objetivo de vincular el corpus teórico de las ciencias políticas con la historia.

Por lo tanto, pensamos que esta propuesta puede incentivar el desarrollo de la capacidad analítica y la profundización del pensamiento crítico, central en la futura práctica docente de los/as estudiantes. Acerca de este proceso de formación, creemos de valía articular el dictado de la materia con propuestas didácticas que inviten a la reflexión colectiva en torno a cómo brindar los conocimientos históricos trabajados en las aulas. Para ello, ofreceremos insumos y técnicas que sean de utilidad para la enseñanza en diferentes ámbitos educativos.

Objetivos / Propósitos

Que los/as estudiantes:

- Comprendan la historia como una mirada compleja del pasado en el cual se articulan múltiples causas, conflictos y consecuencias.
- Accedan a la historia latinoamericana y argentina desde un punto de vista general, teniendo en cuenta las particularidades específicas de las diferentes unidades políticas que la componen.

- Reconozcan los principales procesos políticos, económicos, sociales y de género latinoamericanos y sus vinculaciones con acontecimientos locales e internacionales.
- Tengan en cuenta los cambios experimentados en el nacimiento y desarrollo del sistema capitalista en el marco latinoamericano y argentino, las transformaciones sufridas por los Estados latinoamericanos y la dinámica cambiante de las clases sociales existentes en la historia contemporánea de la región.
- Logren examinar la bibliografía propuesta desde el punto de vista contextual, teórico e historiográfico.
- Relacionen los conocimientos teóricos propios de las ciencias políticas con los procesos históricos a abordar en esta materia.
- Construyan una mirada propia sobre la historia latinoamericana en general y argentina en particular, a partir del debate historiográfico.
- Elaboren diferentes tipos de producciones (análisis de fuentes, ensayos, monografías) con el fin de adquirir autonomía, profundizar el conocimiento de temáticas relacionadas con la materia y, así, establecer y/o reelaborar una posición propia.
- Obtengan herramientas que le sean de utilidad tanto para el conocimiento de la historia latinoamericana como para la preparación de clases como futuros docentes.

Contenido, ejes temáticos y bibliografía

Teniendo en cuenta que la materia se encuentra inserta en el profesorado de Ciencias Políticas, dividiremos el programa en unidades temáticas, ordenadas cronológicamente, tomando como eje principal la conformación y desarrollo de los Estados latinoamericanos y las consecuencias sociales generadas por los mismos. No obstante, atenderemos otros procesos económicos, sociales, culturales, étnicos y de género que están articulados con las coyunturas políticas desarrolladas. Asimismo, como ya mencionamos, nuestro recorte bibliográfico

también dará centralidad a las principales problemáticas de la historia argentina articulándolas tanto con procesos locales, latinoamericanos e internacionales.

La selección de la bibliografía, además de lo antes señalado, tendrá como objetivo realizar un acercamiento a los/las estudiantes de los autores más relevantes de los diversos períodos, y, además, a las producciones recientes para que tengan acceso a los aportes historiográficos más novedosos de las últimas décadas. Pensamos que esta combinación de textos permitirá darle relevancia a diferentes debates historiográficos y teóricos sobre temáticas fundamentales de la materia.

Como aclaración, señalamos que la bibliografía de cada unidad puede tener algunas modificaciones de acuerdo al desarrollo de la cursada. Algunos escritos pueden convertirse en bibliografía no obligatoria (y viceversa). Todo ello según las prioridades e intereses que surjan durante el dictado de la asignatura. Asimismo, se presenta una bibliografía de consulta con la meta de brindar al alumnado la posibilidad de profundizar aquellos períodos que le generen mayor interés.

Unidad I: Los procesos emancipatorios y sus consecuencias políticas

1.1. Las causas externas e internas de las independencias latinoamericanas. La guerra revolucionaria en la región. La participación popular en los enfrentamientos bélicos. El rol de las mujeres. La revolución de Haití como caso excepcional.

1.2. La militarización Buenos Aires y la crisis del orden colonial: las invasiones inglesas y la fragilidad del orden colonial. El ascenso criollo. El Río de la Plata frente a la crisis monárquica. El proceso revolucionario del Río de la Plata: el primer gobierno autónomo. De la autonomía a la independencia.

1.3 La fragmentación política en el Río de la Plata. Guerras civiles. Las formas de participación política. Las autonomías provinciales y el fenómeno del caudillismo. La experiencia liberal porteña y las experiencias regionales desiguales.

Fuentes

- Selección de documentos sobre la Revolución de Mayo: Gráficos sobre las Segundas Invasiones Inglesas, *Clarín*, 28 de junio de 2007; Proclama de la Junta Provisional gubernativa de la Capital del Río de la Plata, 26 de mayo de 1810; Decreto sobre supresión de honores al

Presidente de la Junta y otros funcionarios públicos, 8 de diciembre de 1810 (extracto); La mirada de los miembros de la elite sobre la plebe porteña. Gaceta de Buenos Aires, 3 de diciembre de 1811; López y Planes, Vicente. “Marcha Patriótica”, 1813.

- Artigas, José Gervasio. “Reglamento Provisorio de la Provincia Oriental para el fomento de la campaña y seguridad de sus hacendados”, selección.
- Acta de Independencia declarada por el Congreso de las Provincias Unidas, 9 de julio de 1816
- Selección de fragmentos del documental Algo Habrán Hecho por la Historia Argentina. Dirigido por Mario Pergolini y Felipe Pigna, 2005.
- Declaración de la Independencia de Brasil, 1821

Unidad II: La formación de los Estados nacionales

2.1 El proceso de conformación de los Estados nación latinoamericanos: dificultades y tensiones comunes.

2.2. La experiencia rosista en Buenos Aires: un nuevo tipo de construcción política. El debate en torno a un federalismo contradictorio.

2.3. Los conflictos en torno a la unidad política: el proyecto de Urquiza, la experiencia de la Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. La construcción del Estado nacional argentino. La guerra de la Triple Alianza y su impacto en la formación de los Estados del cono sur.

Fuentes

- Ley electoral de 1821. Publicaciones de la prensa porteña. Argos de Buenos Aires, 22 de enero de 1823 y El Nacional, 14 de abril de 1825.
- "Poesía Biográfica de Rosas publicada en 1830, por Luis Pérez", en Rodríguez Molas, R. “Luis Pérez y la biografía de Rosas escrita en verso en 1830”. En Revista *Historia*, N° 6, 1956, pp. 111-132
- Sarmiento, Domingo Faustino. *Facundo*. Selección.
- García Márquez, Gabriel. *Cien años de soledad*. Selección.
- Estados Unidos: Doctrina Monroe (1823). Fragmento.
- Contra el Paraguay. Documental. Director: Federico Sosa, 2014. Fragmento.

Unidad III: Los Estados oligárquicos y la inserción latinoamericana en la economía mundial bajo el modelo primario-exportador

3.1. Los Estados oligárquicos: características y consolidación. Sus casos paradigmáticos: El PAN en Argentina. La dictadura de Porfirio Díaz en México.

3.2. El desarrollo de la economía agro-minera exportadora y sus consecuencias sociales y económicas. La presencia del imperialismo británico y estadounidense. El crecimiento de las ciudades. La industria en América Latina.

3.3. La proletarianización de la fuerza de trabajo. El inicio del movimiento obrero latinoamericano. La impugnación al orden oligárquico: las protestas sociales.

Fuentes

- Discurso de asunción de Julio Argentino Roca, 1880.
- Discurso de Carlos Pellegrini en el banquete que le ofreció la juventud del PAN, 25 de agosto de 1905.
- Documental. “Historia de un país”, Canal Encuentro. Capítulo 4: “El modelo agroexportador”. Capítulo 6: “Orígenes del movimiento obrero”.
- Ramos Mejía, José María. Informe de la inspección realizada por el Consejo Nacional de Educación, 1909 y 1910.
- García Márquez, Gabriel. *Cien años de soledad*. Selección.
- Enmienda Platt, 1901.

Unidad IV: La crisis del orden liberal. Revolución y democratización.

4.1. La transición del Estado oligárquico al Estado democrático – liberal (los casos de Chile, Perú y la Primera República del Brasil). La ruptura del Estado oligárquico por la vía revolucionaria: la Revolución Mexicana. Modernización y politización de los ejércitos latinoamericanos. El caso de la UCR en Argentina y la sanción de la Ley Sáenz Peña.

4.2. La irrupción del imperialismo norteamericano en el Caribe. El protectorado en Cuba. La diplomacia del “garrote” y la diplomacia del dólar. El Canal de Panamá. La ocupación de Haití.

Fuentes

- Selección de documentos sobre la Revolución Mexicana: Plan de San Luis de Potosí (Madero, 1910); Plan de Ayala (Zapata, 1911); Constitución de 1917. Artículos 27 y 123.
- Película: ¡Viva Zapata! Elia Kazan, 1952. Fragmentos.
- Película: La Patagonia Rebelde. Héctor Olivera, 1974. Fragmentos.

Unidad V: Los Estados populistas

- 5.1. El debate historiográfico en torno al concepto de Estado populista. Los cambios y el papel de los ejércitos latinoamericanos. La herencia de la Revolución Mexicana y el gobierno de Lázaro Cárdenas. Getulio Vargas y el Estado Novo. La experiencia del peronismo en la Argentina.
- 5.2. El impacto de la primera guerra mundial en Latinoamérica. Los efectos de la crisis capitalista mundial de 1929. La crisis del modelo exportador de materias prima. La Segunda Guerra Mundial y las economías latinoamericanas.
- 5.3. La sociedad de masas. Las transformaciones sociales en el marco de las experiencias populistas. Las movilizaciones rurales de los años veinte y treinta. El derecho al voto femenino en Argentina y otras regiones latinoamericanas.

Fuentes

- Cárdenas, Lázaro. "El plan sexenal", 1934; "La educación socialista", 1934.
- Vargas, Getulio. "Discurso en la Segunda Feria Nacional de Industria", 1942; "Testamento Político", 1954.
- Perón, Juan Domingo. "Discurso en la Bolsa de Comercio", 1944.
- Película: Eva Perón. Juan Carlos Desanzo, 1996. Fragmentos.

Unidad VI: El impacto de la Guerra Fría y la Revolución Cubana en América Latina

- 6.1. Características políticas de América Latina en el marco de la segunda posguerra y la Guerra Fría. La revolución guatemalteca. La revolución nacionalista en Bolivia.
La Revolución Cubana: orígenes, características, desarrollo y debate historiográfico.

6.2. Los cambios en el movimiento obrero. El paradigma ideológico de la Revolución Cubana: el castrismo. El fenómeno del guerrillerismo. Las secuelas y la influencia ideológica de la Revolución Cubana en las masas latinoamericanas.

6.3. La “Revolución Libertadora” y los intentos de desperonización de la sociedad en la Argentina. La experiencia del Desarrollismo y los gobiernos radicales: la democracia limitada. La crisis orgánica y el empate hegemónico (hacia un debate conceptual).

Fuentes

- Selección de documentos de la Revolución Cubana: Fidel Castro, “La historia me absolverá”, 1953; Raúl Chibas, Felipe Pazos y Fidel Castro, Manifiesto de Sierra Maestra, 12 de julio de 1957; Primera Declaración de La Habana, 2 de septiembre de 1960; Segunda Declaración de La Habana. 4 de febrero de 1962; Ernesto Guevara, “El socialismo y el hombre en Cuba.” Carta a Carlos Quijano. En Revista *Marcha*, Montevideo, 12 de marzo de 1965.

- Película: Che, el argentino. Steven Soderbergh, 2008. Fragmentos.

- Selección de documentos de la Revolución nacionalista de Bolivia: Tesis de Pulacayo Tesis central de la Federación Sindical de Trabajadores mineros de Bolivia. Noviembre 1946; Bases Doctrinarias del MNR y teoría medios fines de la Revolución Nacional, Bolivia.1950.

- Prohibición de elementos de afirmación ideológica o de propaganda peronista (Decreto-ley 4161, del 5 de marzo de 1956).

Unidad VII: El ciclo revolucionario en los años sesentas y setentas

7.1. El impacto de la Revolución Cubana en otras áreas de América Latina. La experiencia de la Unidad Popular chilena y el gobierno de Allende. La triunfante revolución sandinista en Nicaragua y sus límites políticos.

7.2. Onganía y el Estado burocrático – autoritario argentino. Los límites políticos del régimen. La crisis orgánica y el fracaso de Onganía. Los intentos de salida a la crisis orgánica: la experiencia de Levingston, el GAN y Lanusse, el retorno de Perón. El retorno del peronismo al poder. La experiencia de Cámpora y la tercera presidencia de Perón. Límites y contradicciones del peronismo de los setenta.

Fuentes

- Película: Che: guerrilla. Steven Soderbergh, 2008. Fragmentos.
- Regis Debray. “¿Revolución en la revolución?”. Revista *Lucha armada en la Argentina*, N° 1, Buenos Aires, 2004.
- Película: Los Traidores. Raimundo Gleyzer, 1973. Fragmentos.
- Selección de historietas de Mafalda. Quino, 1966-1973.
- Documental: Memoria para reincidentes. Violeta Bruck, Gabriela Jaime y Javier Gabino, 2012. Fragmentos
- “La marcha de la bronca”, Pedro y Pablo, 1970.
- Selección de documentos del gobierno de Salvador Allende: Chile: Programa de la Unidad Popular, 1970; Decreto de Nacionalización del Cobre, 1970; Allende, Salvador, “Últimas Palabras”, 1973.
- Película: Bajo Fuego. Roger Spottiswoode, 1979. Fragmentos.

Unidad VIII: Las dictaduras cívico-militares en las décadas de 1960 y 1970.

8.1. La vinculación de la Doctrina de la Seguridad Nacional y de la Escuela Francesa y las dictaduras latinoamericanas. Las coordinaciones represivas en el Cono Sur (el Plan Cóndor). El terrorismo de Estado en Argentina (1976-1983).

8.2. Del desarrollismo al neoliberalismo. Los cambios en los paradigmas económicos. Las relaciones internacionales de las dictaduras contrarrevolucionarias. Características y efectos de la represión a sectores populares. Las formas de resistencia popular en los contextos dictatoriales.

Fuentes

- Selección de documentos sobre el “Proceso de Reorganización Nacional”: Decreto N° 261/75, 5 de febrero de 1975 y Decreto N° 2772/75, 6 de octubre de 1975; Proclama del 24 de marzo de 1976; Documento final sobre la guerra contra la subversión y el terrorismo, 28 de abril de 1983; Prólogo a la primera edición, *Nunca Más*, Eudeba, 1984.
- Película: La fiesta de todos. Sergio Renan, 1979. Fragmentos.
- Película: Garage Olimpo. Marcos Bechis, 1999. Fragmentos.
- Película: Machuca. Andrés Wood, 2004. Fragmentos.

- Película: Salvador. Oliver Stone, 1986. Fragmentos.

Unidad IX: Democracia y neoliberalismo

9.1. Las formas de transición de las dictaduras a las democracias latinoamericanas: matices y debates historiográficos. Rupturas y continuidades de los gobiernos dictatoriales en las coyunturas democráticas.

9.2. El neoliberalismo económico. La deuda externa latinoamericana. La desindustrialización. Los bloques de integración regional. El Pacto Andino. El Mercosur. El NAFTA o TLCAN. El surgimiento del proyecto ALCA. América Latina en el contexto de la globalización. La flexibilización laboral y las transformaciones de la clase obrera latinoamericana.

Fuentes

- Historieta: “Guernika y la democracia”, Quino, 1983.

- Documental: Historia de un país, Canal Encuentro. Capítulo 23: “La economía neoliberal” y Capítulo 24: “La política de la democracia”.

- Película: Pizza, Birra y Faso. Bruno Stagnaro e Israel Adrián Caetano, 1998. Fragmentos.

Unidad X: Los Estados neopopulistas en los inicios del siglo XXI

10.1. De los Estados neoliberales a las variantes neodesarrollistas, reformistas o el socialismo del Siglo XXI. Discusión teórica-conceptual e historiográfica sobre el carácter de los nuevos gobiernos latinoamericanos. La crisis del 2001 y el kirchnerismo en Argentina. El gobierno del Partido de los Trabajadores en Brasil y del Frente Amplio en Uruguay. La llegada al poder del MAS en Bolivia. La Revolución Bolivariana en Venezuela y el debate sobre el Socialismo del Siglo XXI. Nuevas formas de golpismo por fuera de la vía militar. El ALBA y los efectos de la Revolución Bolivariana: la victoria de Correa en Ecuador y Ortega en Nicaragua.

10.2. Nuevas formas de resistencia y participación popular. Nuevos Movimientos Sociales. El movimiento zapatista en México; el movimiento indigenista en Bolivia; los Sin Tierra en Brasil; los pueblos originarios hoy; el movimiento estudiantil chileno.

10.3. Problemáticas de género en la historia reciente latinoamericana. Violencia de género. Trabajo productivo y reproductivo. Brecha salarial y laboral. La lucha por el aborto legal en Argentina y América Latina.

Fuentes

- Selección de documentos del Ejército Zapatista de Liberación Nacional: Comunicado del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, 1 de marzo de 1994; Primera declaración de la selva Lacandona, 1993. Extracto Ejército Zapatista de Liberación Nacional; Sexta declaración de la selva Lacandona. 6 de julio de 2005. Extracto. Ejército Zapatista de Liberación Nacional.
- Entrevista a Joao Pedro Stédile, dirigente del MST de Brasil, La ventana. Portal informativo de la Casa de las Américas, 5 de enero de 2005
- Discurso de asunción de Evo Morales. La Paz, 22 de enero de 2006
- Documental: La revolución no será transmitida. Kim Bartley y Donaccha O'Briain, 2003. Fragmentos
- Documental: La crisis causó dos nuevas muertes. Patricio Escobar y Damián Finvarb, 2006. Fragmentos

Bibliografía obligatoria

Unidad I

- Guerra, François-Xavier, *Modernidad e independencias*, Madrid, Mapfre, 1992. Introducción y Capítulo IV, pp.11-18 y 115-148.
- Mires, Fernando. *La rebelión permanente: las revoluciones sociales en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1989. Capítulo 2.
- Knight, Franklin. "La Revolución de Haití". En *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, Vol.7, No. 19, Buenos Aires, 2002, pp. 27 a 46.
- Goldman, Noemí. "Crisis imperial, Revolución y guerra (1806-1820)". En: Goldman, Noemí (Dirección del tomo). *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1998, pp.21-67.

- Di Meglio, Gabriel. *Viva el bajo pueblo!: La plebe urbana de Buenos Aires entre la Revolución de Mayo y el Rosismo*. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2007. Capítulo III.
- Goldman, Noemí. “Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)”. En: Goldman, Noemí (Dirección del tomo). *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1998, pp.103-122.

Unidad II

- Carmagnani, Marcello. *Estado y Sociedad en América Latina, 1850-1930*. Barcelona, Crítica, 1984, pp. 19 a 84.
- Cueva, Agustín. *Desarrollo del capitalismo en América Latina*. Siglo XXI, Madrid, 1977. Capítulos 1, 2 y 4.
- Salvatore, Ricardo. “Consolidación del régimen rosista (1835-1853)”. En: Goldman, Noemí (Dirección del tomo). *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1998, pp.323-379.
- Bonaudo, Marta y Sonzogni, Élica. “Los grupos dominantes entre la legitimidad y el control”. En: Bonaudo, Marta (Dirección del Tomo). *Nueva Historia Argentina. Liberalismo, estado y orden burgués (1852-1880)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1999, pp.26-94.
- Oszlak, Oscar. *La formación del Estado argentino*. Buenos Aires, Belgrano, 1985. Capítulos 1 y 3.
- Guerra Vilaboy, Sergio. *Paraguay: de la Independencia a la dominación imperialista. (1811-1870)*. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 1984, Segunda parte.

Unidad III

- Cueva, Agustín. *Desarrollo del capitalismo en América Latina*. Siglo XXI, Madrid, 1977. Capítulos 5 y 6.
- Alonso, Paula. *Entre la revolución y las urnas. Los orígenes de la Unión Cívica Radical y la política argentina en los años noventa*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Universidad de San Andrés, 2000. Capítulo 3 y 5.
- Botana, Natalio. *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986. Capítulos 1, 2, 3 y 6.

- Bethell, Leslie (Ed.). *Historia de América Latina*. Tomo 9. Barcelona, Crítica, 1992. Capítulo 1.
- Hall, Michael y Spalding Jr. Hobart. “La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros en América Latina, 1880-1930”. En Bethell, Leslie (Ed.). *Historia de América Latina*. Tomo 7. Barcelona, Crítica, 1991.
- Falcón, Ricardo. *Los orígenes del movimiento obrero (1857-1899)*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1984. Capítulos, 3, 4 y 5.

- Poy, Lucas. *Los orígenes de la clase obrera argentina. Huelgas, sociedades de resistencia y militancia política en Buenos Aires, 1888-1896*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2014. Capítulos 1, 2, 7 y 8.

Unidad IV

- Freeman Smith, Robert. “América Latina, los Estados Unidos y las potencias europeas, 1830-1914”. En Bethell, Leslie (Ed.). *Historia de América Latina*. Tomo 7. Barcelona, Crítica, 1991.
- Ansaldi, Waldo. “La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático”. En: *Nueva Historia Argentina. Tomo VI: Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2000, pp.15-57.
- Mires, Fernando. *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Editorial Siglo XXI, México, 1988. Capítulo 3: México, un carrusel de rebeliones.
- Rock, David. *El radicalismo argentino, 1890 – 1930*. Buenos Aires-Madrid, Amorrortu editores, 2010. Capítulos 5, 10 y 11.
- Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos. *Estudios sobre los orígenes del peronismo* (edición definitiva). Buenos Aires, Siglo XXI, 2004, Primera Parte (pp. 51-103).

Unidad V

- Aguila, Gabriela y Viano, Cristina, “¿El cielo protector? Revisando el significado del populismo latinoamericano”. Revista *Investigaciones Históricas*, N° 19, Universidad de Valladolid, España, 1999.
- Cueva, Agustín. *Desarrollo del capitalismo en América Latina*. Siglo XXI, Madrid, 1977. Capítulos 9 y 10.

- Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos. *Estudios sobre los orígenes del peronismo* (edición definitiva). Buenos Aires, Siglo XXI, 2004, Segunda Parte (pp. 111-190).
- Torre, Juan Carlos. “Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo”. *Desarrollo Económico*. Vol. XXVIII, N° 112, 1989.
- Torre, Juan Carlos. “Introducción a los años peronistas”. En: Torre, Juan Carlos. *Nueva Historia Argentina. Tomo VIII: Los años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 11-77.
- Barrancos, Dora, “Participación política y luchas por el sufragio femenino en Argentina (1900-1947)”. *Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe*, Vol. 11, N° 1, 2014, pp. 15-27.

Unidad VI

- Cueva, Agustín. *Desarrollo del capitalismo en América Latina*. Siglo XXI, Madrid, 1977. Capítulo 11.
- Gordillo, Mónica. “Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973”. En: James, Daniel. *Nueva Historia Argentina. Tomo IX: Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 329-380.
- Mires, Fernando. *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Editorial Siglo XXI, México, 1988. Capítulos 5
- O’ Donnell, Guillermo. *El Estado Burocrático Autoritario. Triunfos, derrotas y crisis, 1966-1973*. Buenos Aires, Editorial Belgrano, 1996, capítulo 2
- Stillo, Gustavo y Aguirre, Facundo. “La revolución permanente en Cuba”. En: Pozzi, Pablo y Schneider, Alejandro. *América Latina en el Siglo XX: entre el orden y la revolución*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2004.
- Teach, César. “Golpes, proscripciones y partidos políticos”. En: James, Daniel. *Nueva Historia Argentina. Tomo IX: Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 17-62.
- Rapoport, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000, capítulo 5.

Unidad VII

- Álvarez, Alberto y Rey Tristán, Eduardo. “La oleada revolucionaria Latinoamérica contemporánea, 1959-1996. Definición, caracterización y algunas claves para su análisis”. En: *Revista Navegamérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas*. 2012, N° 9.
- Schneider, Alejandro. “Los límites dentro de lo posible. Algunas consideraciones sobre la Reforma Agraria Sandinista”. En Pozzi, Pablo y Schneider, Alejandro. *América Latina en el Siglo XX: Entre el orden y la revolución*. América Latina en el siglo XX. Buenos Aires: Imago Mundi, 2004.
- Colom, Yolanda. “El poder popular en Chile: 1970-1973”. En: *Red Intercátedras de Historia de América Latina*, Rosario, N° 3, septiembre 1999.
- De Riz, Liliana. *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista 1973-1976*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- O’Donnell, Guillermo. “Estado y alianzas en la Argentina, 1956-1976”. En: O’Donnell, Guillermo. *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires, Paidós, 1997, pp.31-68.
- Portantiero, Juan Carlos. “Economía y política en la crisis argentina, 1958-1973”. En: Ansaldi, Waldo y Moreno, José Luis. *Estado y sociedad en el pensamiento nacional*. Buenos Aires, Cántaro, 1996, pp. 301-346.
- Mires, Fernando. *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Editorial Siglo XXI, México, 1988. Capítulos 6

Unidad VIII

- Quiroga, Hugo. “El tiempo del Proceso”. En: Suriano, Juan. *Nueva Historia Argentina. Tomo X: Dictadura y democracia (1976 – 2001)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2005, pp. 33-86.
- Pérez Ramos, Carlos. “El genocidio en Chile: la construcción sociodiscursiva de la verdad”. En: Feierstein, Daniel (coordinador). *Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina*. Buenos Aires, Prometeo, 2009.
- Rapoport, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000. Capítulo 7.

- Novaro, Marcos y Palermo, Vicente. *La dictadura militar 1976/1983*. Buenos Aires, Paidós, 2003. Capítulos 1, 2, 7.

Unidad IX

- Altimir, Oscar. “Desigualdad, empleo y pobreza en América latina: efectos del ajuste y del cambio en el estilo de desarrollo”. En Tokman, Víctor y O’Donnell, Guillermo. *Pobreza y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires, Paidós, 1999.
- Garretón, Manuel. *Hacia una nueva era política. Estudio sobre las democratizaciones*. Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, 1995. Capítulos 2 y 5.
- Quiroga, Hugo. “La reconstrucción de la democracia argentina”. En Suriano, Juan. *Nueva Historia Argentina. Tomo X: Dictadura y democracia (1976 – 2001)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2005, pp. 87-153.
- Bonnet, Alberto. *La hegemonía menemista. El neoconservadurismo en Argentina, 1989-2001*. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2008. Capítulo 2 y 5.
- Sidicaro, Ricardo. *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/1973-76/1989-99*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2002. Capítulo 4.
- Svampa, Maristella, *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Buenos Aires, Taurus, 2012, Capítulos 1, 2 y 3, pp. 19-97

Unidad X

- Allende, Santiago y Boido, Federico. “La Bolivia de Evo Morales. Conflicto, tensiones y ambivalencias durante el primer gobierno del MAS (2006-2009)”. En Schneider, Alejandro (Compilador). *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*. Ediciones Imago Mundi, Buenos Aires, 2014, pp. 145-167.
- Benielli, Lucas. “Los años de Lula: trabajadores y movimientos sociales en la historia reciente de Brasil”. En Schneider, Alejandro (Compilador). *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*. Ediciones Imago Mundi, Buenos Aires, 2014, pp. 97-119
- Bonnet, Alberto. *La insurrección como restauración. El kirchnerismo*. Buenos Aires, Prometeo, 2015. Capítulos 1, 2 y 3.

- Ellner, Steve. “La primera década del gobierno de Chávez. Logros y desaciertos”. En *Cuadernos del CENDES*, Caracas., Venezuela. Año 27, N° 74, 2010.
- Alvarez Gandara, Miguel. “Chiapas: nuevos movimientos sociales y nuevo tipo de conflictos”. En: Seoane, José (Compilador). *Movimientos sociales y conflicto en América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2004.
- Tarducci, Mónica “Escenas claves de la lucha por el derecho al aborto en Argentina”. En Revista *Salud Colectiva*, Vol. 3, N° 14, 2018, pp. 425-432.
- Zicari, Julián. “Miradas sobre el vendaval. Una evaluación crítica de las interpretaciones económicas y sociopolíticas sobre la crisis argentina del 2001”, *Cuadernos del Cendes*, Año 34, N° 95 (tercera época), 2017, pp. 1-38.

Bibliografía de consulta

Unidad I

- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica. “La disolución del orden colonial y la construcción del primer orden independiente”, en Ansaldi y Giordano. *América Latina. La construcción del orden*. Tomo I. Ariel, Buenos Aires, 2012.
- Halperin Donghi, Tulio, *Revolución y Guerra*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1972.
- Chiaramonte, Juan Carlos, *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel Historia, 1997.
- Lux, Martha. *Mujeres patriotas y realistas entre dos órdenes. Discursos, estrategias y tácticas en la guerra, la política y el comercio (Nueva Granada, 1790-1830)*. Bogotá, Ediciones Uniandes, 2014.

Unidad II

- Bethell, Leslie (Ed.). *Historia de América Latina*. Tomo 6. Barcelona, Crítica, 1991.
- Cardinal, Clara y otros. *Debate sobre el caudillismo en la Historiografía Argentina*. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, 2001.
- Myers, Jorge. *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*. Buenos Aires, Universidad de Quilmes, 1995. Estudio Preliminar.
- Sábato, Hilda. *Historia Argentina, 1852-1890*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.

Unidad III

- Sabato, Jorge, *La clase dominante en la Argentina moderna. Formación y características*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1988.
- Rapoport, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000. Capítulo 1.
- Melgar Bao, Ricardo. *El movimiento obrero latinoamericano*. México, Alianza, 1989.
- Florescano, Enrique (Coord.). *Orígenes y desarrollo de la burguesía en América Latina, 1750-1955*. México, Nueva Imagen, 1985
- Larson, Brooke. *Indígenas, élites y Estado en la formación de las repúblicas andinas, 1850-1910*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2002.
- Guerra, François-Xavier. *México: del Antiguo Régimen a la Revolución I*. México, FCE, 1988. Capítulo 2.
- Lewis, Collin. “La industria en América Latina antes de 1930”. En Bethell, Leslie (Ed.). *Historia de América Latina*. Tomo 7. Barcelona, Crítica, 1991.

Unidad IV

- Gilly, Adolfo. “La guerra de clases en la revolución mexicana (Revolución permanente y auto- organización de las masas)”. Gilly, Adolfo y otros. *Interpretaciones de la revolución mexicana*. México, Nueva Imagen, 1988, pp. 21 a 53.
- Womack Jr., John. *Zapata y la Revolución Mexicana*. México, S. XXI, 2006.
- Katz, Friedrich. “Pancho Villa, los movimientos campesinos y la reforma agraria en el norte de México”. En: Brading, David. *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*. México, FCE, 1996.
- McGee Deutsch, Sandra. “La derecha durante los primeros gobiernos radicales, 1916-1930”. En: AA.VV. *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales*. Buenos Aires, Vergara, 2001, pp. 71-112.
- Meyer, Jean. “México: Revolución y reconstrucción en los años veinte”. En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina*. Tomo 8. Barcelona, Crítica, 1991.
- Potash, Robert. *El ejército y la política en la Argentina, 1928-1945. De Yrigoyen a Perón*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1971. Capítulo 2.

- Rapoport, Mario. “El triángulo argentino: las relaciones con EE.UU. y Gran Bretaña (1914-1943)”. En: Rapoport, Mario (compilador). *Economía e Historia. Contribuciones a la historia económica argentina*, Buenos Aires, Tesis, 1988.

Unidad V

- Mackinnon y Mario Petrone. (Comp.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*. Buenos Aires, EUDEBA, 1999, pp.11 a 55.
- Doyon, Louise “Conflictos obreros durante el régimen peronista (1848-1955)” en Desarrollo Económico, N° 67, Buenos Aires, 1977.
- Samuel León e Ignacio Marván. *La clase obrera en la historia de México. En el cardenismo(1934-1940)*. México, Siglo Veintiuno, 1985, pp. 9 a 11 y 199 a 237
- Gerchunoff, Pablo y Antúnez, Damián. “De la bonanza peronista a la crisis del desarrollo”. En: Torre, Juan Carlos. Nueva Historia Argentina. Tomo VIII: Los años peronistas (1943-1955). Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp.125-205.
- Potash, Robert. “Las Fuerzas Armadas y la era de Perón”. En: Torre, Juan Carlos. Nueva Historia Argentina. Tomo VIII: Los años peronistas (1943-1955). Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 79-124.
- Portantiero, Juan Carlos y De Ipola, Emilio. *El Estado Periférico Latinoamericano*. Buenos Aires, EUDEBA, 1988. Capítulo: “Lo nacional y popular y los populismos realmente existentes”.
- Fejnzyblber, Fernando. La industrialización trunca de América latina. México, CEAL, 1983. Capítulo 3.
- Tuñón, Enriqueta. “¡Todas a votar! Las mujeres en México y el derecho al voto: 1917-1952”. En Guardia, Sara (Compiladora). Historia de las mujeres en América Latina. CEMAH, 2002, pp. 243-255.

Unidad VI

- Wafserston, Robert. “Revolución en Guatemala: Campesinos y políticos durante el gobierno de Arbenz” en *Estudios Sociales Centroamericanos* N°8, San José, 1977.
- Cavarozzi, Marcelo. *Autoritarismo y democracia (1955-1996)*. Buenos Aires, Ariel, 2006. Intruducción y capítulo 1.

- Chonchol, Jacques. *Sistemas agrarios en América Latina. De la etapa prehispánica a la modernización conservadora*. Chile, FCE, 1996. Capítulo 4 parte 3.
- Sobrino, Francisco. “Ensayos de interpretación de la Revolución Cubana”. En *Revista Herramienta*, número 10, Julio 1999, Buenos Aires.
- James, Daniel. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina. 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990. Capítulos 2, 3 y 4.
- Basualdo, Eduardo. *Estudios de Historia Económica Argentina. Desde Medios del siglo XX a la actualidad*. Buenos Aires, FLACSO-Siglo XXI, 2006, pp. 25-107.
- Camarero, Hernán: “De la estructura a la experiencia. Las ciencias sociales y sus visiones sobre la clase obrera argentina (1955-1969)”, en H. Camarero, Pablo Pozzi y Alejandro Schneider (Compiladores) *De la Revolución Libertadora al menemismo. Historia social y política argentina*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2000, pp. 25-53.

Unidad VII

- Brennan, James y Gordillo, Mónica. *Córdoba rebelde. El Cordobazo, el clasismo y la movilización social*. Buenos Aires, Ediciones de la Campana, 2008. Capítulos 2 y 3.
- Cavarozzi, Marcelo. *Autoritarismo y democracia (1955-1996)*. Buenos Aires, Ariel, 2006. Capítulo 2.
- De Riz, Liliana: *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1987, pp. 55-148.
- Smulovitz, Catalina: “En busca de la fórmula perdida: Argentina, 1955-1966”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 31, N° 121, Buenos Aires, abril-junio 1991, pp. 113-124.
- Hamecker, Marta. *Nicaragua, el papel de la vanguardia*. Buenos Aires, Contrapunto, 1986, pp.13-118.
- Sidicaro, Ricardo. *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/1973-76/1989-99*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2002. Capítulo 3.
- Pozzi, Pablo y Schneider, Alejandro. *Los setentistas. Izquierda y clase obrera, 1969-1976*. Buenos Aires, EUDEBA, 2000. Capítulos 4.
- Pozzi, Pablo. “Notas sobre la Revolución Boliviana de 1952: el caso de los mineros”. En: Pozzi, Pablo y Schneider, Alejandro. *América Latina en el Siglo XX: entre el orden y la revolución*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2004.

- Schneider, Alejandro. *Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo, 1955-1973*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2005. Capítulos 5 y 6.
- Torre, Juan Carlos: *Los sindicatos en el gobierno, 1973-1976*, Buenos Aires, CEAL, 1983, pp. 41-166.
- Werner, Ruth y Aguirre, Facundo. *Insurgencia obrera en la Argentina, 1969-1976. Clasismo, coordinadoras interfabriles y estrategias de izquierda*. Buenos Aires, Ediciones IPS, 2007. Segunda Parte
- Svampa, Maristella. “El populismo posible y sus actores, 1973-1976”. En: James, Daniel. *Nueva Historia Argentina. Tomo IX: Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 381-438.

Unidad VIII

- Castellani, Ana. “Intervención económica estatal y transformaciones en la cúpula empresaria durante la última dictadura militar (1976-1983)”. En: Lida, Clara y otros (comp.). *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. Buenos Aires, FCE, 2007, pp. 131-164.
- Mcshery, J. Patrice. “La maquinaria de la muerte: la Operación Cóndor”. En: Revista *Taller* (Segunda Época). Vol.1, Año 1, Octubre 2012, Buenos Aires.
- Rouquieu, Alain. *El Estado militar en América Latina*. Argentina, EMECE, 1984. Capítulos 8 y 10.
- Velásquez Rivera, Edgar de Jesús, “Historia de la doctrina de Seguridad Nacional”. Revista *Convergencia*, N° 27, enero-abril del 2002, pp. 11-27
- Moniz Bandeira, Luis Alberto. *Fórmula para el caos: La caída de Salvador Allende (1970-1973)* Chile, Random House Mondadori, 2009. Capítulos 7 y 8
- Rouquié, Alain. “Los militares y la política en América Latina desde 1930” en Bethell, *Historia de América Latina*, Tomo 9, pp. 247-270.
- del Alcázar Garrido, Joan y López Rivero, Sergio. “Fuego cruzado. Guerrillas, dictaduras militares y violaciones masivas de los derechos humanos en época de guerra fría” En del Alcázar Joan (ed.). *Historia actual de América latina, 1959-2009*. Valencia, Tirant lo Blanch, 2010.
- Rapoport, Mario y Laufer, Ruben. “Los Estados Unidos ante el Brasil y la Argentina: los golpes militares de la década del 60”. Revista *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, Vol. 11, N °2, Tel Aviv, 2000, pp. 63 a 91.

- Scheibe Wolff, Cristina, Janine Gomes da Silva y Núcia A. S. de Oliveira. “Gênero, feminismos e ditaduras do Cone Sul: perspectivas recentes”. Revista *Estudos Feministas* Vol. 23, Nº 3, 2015, pp. 861-866.

Unidad IX

- Hartlyn, Jonathan y Valenzuela, Arturo. La democracia en América Latina desde 1930. En Bethell, Leslie (Ed.). *Historia de América Latina*. Tomo 12. Barcelona, Crítica, 1997.
- Araguete, Eugenia. “Lucha política y conflicto de clases en la posdictadura. Límites a la constitución de alianzas policlasistas durante la administración de Alfonsín”. En: Pucciarelli, Alfredo (Coord.). *Los años de Alfonsín ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?* Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, pp. 413-460.
- Fitzgerald, E. V. K. “El nuevo régimen comercial, la conducta macroeconómica y la distribución del ingreso en la América Latina”. En Bulmer-Thomas, Victor. *El Nuevo Modelo Económico en América Latina*. México, FCE, 1997.
- Jelin, Elizabeth. “Los Derechos Humanos entre el Estado y la Sociedad”. En: Suriano, Juan. *Nueva Historia Argentina. Tomo X: Dictadura y democracia (1976 – 2001)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2005, pp. 507-557.
- Mainwaring, Scott y Soberg Shugart, Matthew. “Presidencialismo y democracia en América Latina: revisión de los términos del debate”. En: Mainwaring, Scott y Soberg Shugart, Matthew (Coordinadores). *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Paidós, 2002.
- Palomino, Héctor. “Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales”. En: Suriano, Juan. *Nueva Historia Argentina. Tomo X: Dictadura y democracia (1976 – 2001)*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2005, pp. 377-442.
- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica. “Las transiciones autoritarias: El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Panamá”, en Ansaldi y Giordano. *América Latina. La construcción del orden*. Tomo II. Ariel, Buenos Aires, 2012. Pp. 569-581.
- Piva, Adrián, *Acumulación y hegemonía en la Argentina menemista*. Buenos Aires, Biblos, 2012, Capítulo 3, pp. 73-86.
- Eguizábal, Cristina. “De Contadora a Esquipulas: Washington y Centroamérica en un mundo cambiante”. En *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Nº18, 1992, pp. 5-15.
- Chinchilla, José. “Estado y democracia en la sociedad costarricense contemporánea”. En

Anuario de Estudios Centroamericanos, N° 18, 1992, pp. 103 a 114.

- Chomsky, Aviva. “¿Hacia dónde se dirige el socialismo? Intelectuales cubanos ante el período especial”. *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, N° 7, Buenos Aires, 1998.

- Di Georgi, Ana Laura. “Un pensamiento propio. Feminismo desde y para América Latina en la década de 1980”, *Travesías*, N° 2, Vol. 20, pp.45-64.

Unidad X

- García Linera, Álvaro. “Indianismo y Marxismo. El desencuentro de dos razones revolucionarias”. En Svampa, Maristella y Stefanoni, Pablo. *Bolivia. Memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires, El Colectivo-CLACSO, 2007.

- Guerrero, Modesto Emilio. *Venezuela 10 años después, dilemas de la revolución bolivariana*. Buenos Aires, Ediciones Herramienta, 2009. Capítulos 2, 3, 8, 9, 10 y 13.

- Kan, Julián. “Desde arriba y desde abajo. Gobiernos, clases dominantes y movimientos obreros y sociales en el rediseño de la integración latinoamericana”. En *Trabajo y Sociedad*, N° 26, 2016, pp. 193-224.

- Do Alto, Hervé. “Cuando el nacionalismo se pone el poncho. Una mirada retrospectiva a la etnicidad y la clase en el movimiento popular boliviano (1952-2007)”. En: Svampa, Maristella y Stefanoni, Pablo. *Bolivia. Memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires, El Colectivo-CLACSO, 2007.

- Frega, Ana y otros. *Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005)*. Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2010. Capítulo 6.

- Garcé, Adolfo. *Donde hubo fuego. El proceso de adaptación del MLN-Tupamaros a la legalidad y a la competencia electoral (1985-2004)*. Uruguay, Editorial Fin de Siglo, 2009. Capítulos 6 y 7.

- Nicanoff, Sergio y Stratta, Fernando. “Apuntes para una historia de la revolución bolivariana”. En: AA.VV. *Venezuela ¿La revolución por otros medios?* Argentina, Dialektik, 2006.

- Robaina, Roberto. *El gobierno de Lula: los límites del reformismo*. México, Ediciones Uníos, 2004. Capítulo 4.

- Rocchietti, Ana María. “El Movimiento de Trabajadores Sin Tierra del Brasil: sus orígenes y el carácter de su lucha”. En *Revista Herramienta*, N° 18, Verano de 2001/2002.

- Rohn Dávila, Francisco. “Estado y movimientos étnicos en Ecuador”. En Seoane, José (Compilador). *Movimientos sociales y conflicto en América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2004.
- Stefanoni, Pablo. “Las tres fronteras de la revolución de Evo Morales. Neodesarrollismo, decisionismo, multiculturalismo”. En Svampa, Maristella y Stefanoni, Pablo. *Bolivia. Memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires, El Colectivo-CLACSO, 2007.
- Andujar, Andrea y D’Antonio, Débora. “‘Chicas como tú’... Género, clase y trabajo en la Argentina reciente: un balance desde la historia social”. En Revista *Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda*, N° 16, pp. 93-110.
- Varela, Paula. “Género y trabajo, una relación ineludible (introducción)”. En Varela, Paula (Coordinadora). *Mujeres trabajadoras: puente entre la producción y la reproducción. Lugar de trabajo y militancia en la nueva ola feminista*. CEIL, CONICET, 2020, pp. 7-20.
- Lamas, Marta. “El aborto en la agenda del desarrollo en América Latina”. En *Perfiles Latinoamericanos*, N° 31, 2008, pp. 65-93.

Modalidad de trabajo

El dictado de las clases de Historia Política y Social Latinoamericana y Argentina Contemporánea se dividirá en tres bloques:

- 1) en la primera parte de la clase, el docente a cargo de la materia explicará los lineamientos principales del tema del día. En este bloque se explicarán los procesos históricos contemporáneos acaecidos entre los siglos XIX y XX en el marco latinoamericano en general y argentino en particular. Además, se realizará un análisis de las diversas corrientes epistemológicas e historiográficas que construyen la historia como disciplina.
- 2) En el segundo bloque se discutirá colectivamente la bibliografía obligatoria propuesta para esa clase. Para ello, se dividirá a la cursada en grupos pequeños, los cuales serán los encargados de preparar la lectura del día (con previo aviso), pudiendo intervenir el docente y el resto del alumnado para agregar información o debatir algunos de los conceptos trabajados. De esta manera se priorizará, permanentemente, la participación, el análisis y el intercambio por parte de los/las estudiantes como forma de lograr una construcción colectiva del conocimiento.
- 3) en la última parte de la clase se discutirán fuentes históricas. Aquí buscamos profundizar los contenidos y articularlos con la bibliografía. Además, estos insumos también resultan de valía para colaborar con el armado de clases, es decir, apuntan a la formación de futuros/as docentes.

Esta metodología permitirá, en primer lugar, que los/as estudiantes tengan un acercamiento a las diversas posiciones y debates que versan en torno a los distintos procesos históricos y colaborará en el desarrollo de su capacidad analítica y en la profundización del pensamiento crítico, fundamental para su práctica docente, producto de un acercamiento a los diversos paradigmas de conocimiento.

En segundo lugar, la asignatura le permitirá a los/as cursantes profundizar su conocimiento sobre las transformaciones políticas, económicas y sociales que dieron forma a la sociedad contemporánea en la que actualmente se inserta como alumno y, en el corto plazo, como futuro trabajador docente. En este sentido, se pretende que los/as estudiantes de Ciencias Políticas accedan a una adecuada visión de los hechos históricos de los siglos XIX, XX y XXI para, con ese bagaje factual, teórico y conceptual, logre establecer relaciones entre los hechos acaecidos en este período y, paralelamente, insertar la realidad nacional en un marco latinoamericano mediante paralelismos imposibles de ser omitidos a los efectos de una comprensión totalizadora del presente.

Por último, buscará incentivar en los/as alumnos/as tener el pensamiento autónomo y crítico, a la vez que se tendrá como objetivo que adquieran herramientas didácticas para su formación como futuros profesores de Ciencias Políticas.

Recursos didácticos

Como ya señalamos, se utilizarán en las diversas clases distintas fuentes primarias (documentos, discursos, memorias, imágenes, audiovisuales) que permitirán al estudiante un acercamiento más directo a los protagonistas. El análisis de fuentes primarias posee un valor doble (que excede el de la simple ilustración de un período). Por un lado, que los/as estudiantes puedan analizar, a partir de los saberes previos, los discursos propios de las diversas coyunturas histórico-políticas y establecer las relaciones pertinentes entre ese insumo documental y su propio conocimiento histórico y teórico. Por otro lado, el acceso a fuentes primarias puede convertirse en un bagaje documental de valor para el momento en que el alumnado ejerza su propia práctica docente.

La discusión de textos a lo largo de la cursada será otro recurso a utilizar, independientemente de aquellas instancias de evaluación presencial y de carácter más formal.

En este sentido, también se utilizará el recurso de confección de trabajos prácticos y reseñas con el fin de analizar un texto o comparar algunos de los mismos.

El análisis de fuentes en diversos momentos de la historia son insumos factibles de ser utilizados aunque, claro está, el abordaje de los mismos se encuentra relacionado con la dinámica y las características propias de cada grupo y, en razón de ello, el docente en ciertas oportunidades redefine y amolda la dinámica de clase y los recursos elegidos según los intereses que aparecen en cada momento.

Régimen de aprobación de la materia: sin examen final /con examen final. Condiciones.

Para la promoción sin examen final de la materia el alumno deberá cumplimentar con los siguientes requisitos:

- Asistencia establecida por la institución.
- Aprobación de dos parciales escritos de diversas unidades a determinar con un promedio de 7 (siete) puntos o más.
- Se evaluará también el desempeño de los/as estudiantes a lo largo de la cursada en cuanto a intervención en las clases y preparación de la bibliografía asignada.
- Aprobación de un coloquio final integrador.

Para acceder al examen final, el alumno debe cumplir con la asistencia establecida por la institución, poseer un promedio de cuatro puntos o más entre los dos parciales, o bien, tener un cuatro o más en el primero de los parciales y preparar un trabajo práctico sobre un debate historiográfico a entregar antes de la finalización de la cursada.

Régimen para el alumno libre

Para acceder al examen final Para poder presentarse en la mesa de final, aquellos estudiantes en condición de libre deberán, en primer lugar, presentar una monografía escrita (previamente consensuada con el profesor de la materia). En caso de aprobación de dicha monografía, deberá rendir un examen oral sobre los temas desarrollados en la cursada.